

SỐ: 22/BC-THKTrB

Khánh Trung, ngày 26 tháng 5 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 - 2025**

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và kế hoạch công tác tháng 5 của nhà trường. Trường Tiểu học Khánh Trung B báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025**

**I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH, CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, CƠ SỞ VẬT CHẤT**

Tính đến ngày 20 tháng 5 năm 2025 trường Tiểu học Khánh Trung B

- Số lớp, học sinh: tổng số 12 lớp với 409 học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: tổng số 20 (CBQL, GV, NV) Trình độ: ĐH: 18; CĐ: 02

- Cơ sở vật chất

Tổng DT (m <sup>2</sup> )	Sân chơi (m <sup>2</sup> )	Sân tập (m <sup>2</sup> )	Bàn ghế HS		TS phòng học	Phòng phục vụ học tập				Phòng hành chính quản trị				
			Tổng số	Đúng chuẩn		GDNT	Tiếng Anh	Tin học	TT-HDD	HT	PHT	Hộp	Y tế	TTBV
6070	2000	2000	572	572	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**II. CÔNG VIỆC ĐÃ TRIỂN KHAI**

**1. Thực hiện chương trình giáo dục:**

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã quán triệt, tập trung nghiên cứu các Chỉ thị, Nghị quyết, hướng dẫn, văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về công tác giáo dục nói chung và giáo dục tiểu học nói riêng; vận dụng sáng tạo vào tình hình thực tiễn của nhà trường.

- Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong trường theo đúng năng lực, điều kiện sức khỏe.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học, triển khai tới tất cả các bộ phận chuyên môn trong nhà trường cùng thảo luận các mục tiêu và biện pháp nghiên cứu xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng bộ phận theo lĩnh vực công việc được giao.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên việc thực hiện theo kế hoạch đề ra nhằm phát hiện những hạn chế, vướng mắc trong quá trình thực hiện từ đó tìm biện pháp giải quyết phù hợp.

- Cuối mỗi kỳ, các bộ phận trong lãnh đạo nhà trường tổ chức đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch, nêu biện pháp để thực hiện có hiệu quả hơn.

**2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học**

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên dự các chuyên đề về đổi mới phương pháp do ngành, trường, tổ chức thực hiện.

- Phát động việc nhân rộng các thành tích của mô hình Trường học mới, phương pháp Bàn tay nặn bột, dạy học theo phương pháp mới vào từng môn học, từng tiết học cho phù hợp phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Phát huy tốt vai trò của CNTT để nâng cao chất lượng dạy học.

### **3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

Ngay từ cuối năm học trước BGH đã rà soát lại các tiêu chuẩn của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý để xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ, kế hoạch tự BDTX và phân công nhiệm vụ cho phù hợp.

- Ban giám hiệu nhà trường đã phối hợp với Ban chấp hành công đoàn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phát động các công đoàn viên thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” nhà trường đã chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp.

- Trong năm học có 01 Giáo viên nghỉ hưu, 03 giáo viên tuyển mới và 01 GV hợp đồng 111 đóng bảo hiểm.

### **4. Đổi mới công tác quản lý**

- Phát huy tinh thần sáng tạo, tự chủ của tập thể lãnh đạo nhà trường trong công tác tham mưu, phối hợp, triển khai thực hiện nội dung các loại kế hoạch đã đề ra.

- Tôn trọng ý kiến đóng góp xây dựng của các thành viên nhà trường, phân tích chỉ ra những điểm mạnh và hạn chế của cán bộ, giáo viên từ đó giúp họ tự tin phát huy tốt tinh thần trách nhiệm với công việc.

- Giúp cho giáo viên và cán bộ quản lý có thể tự đánh giá một cách chính xác được bản thân trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao và có ý thức tự bồi dưỡng và rèn luyện.

### **5. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, đảm bảo thuận lợi cho học sinh học tập**

- Cuối năm học, BGH tiến hành rà soát mạng lưới trường lớp; xây dựng kế hoạch bổ sung, sửa chữa CSVC trình sang chính quyền địa phương đề xuất các phương án tiến hành thực hiện nhằm đảm bảo các điều kiện thuận lợi cho học sinh bước vào năm học mới đạt hiệu quả tốt.

## **II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

### **1. Thực hiện chương trình giáo dục:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp. Quan tâm đến việc dạy học tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động ngoài giờ chính khóa, xây dựng tủ sách lớp học, thư viện thân thiện và phát triển văn hóa đọc trong giáo viên, học sinh.

- Đổi mới việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 27 của Bộ GD&ĐT

- Tích cực tham mưu với cấp có thẩm quyền chăm lo sự nghiệp giáo dục nói chung và giáo dục tiểu học nói riêng.

- Ban giám hiệu nhà trường đã phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phát động các công đoàn viên thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” nhà trường đã chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, nên trong năm học không có hiện tượng cán

bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, đơn thư khiếu nại và trong đội ngũ luôn nêu cao tinh thần tự học, tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có nhiều cán bộ, giáo viên có sáng tạo trong đổi mới quản lý và giảng dạy.

- Vận động học sinh tham gia BHYT, Bảo vệ đầy đủ thể hiện cộng đồng trách nhiệm, lòng nhân ái giúp nhau trong lúc hoạn nạn khó khăn cụ thể:

- Liên hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội bằng nhiều hình thức để giáo dục học sinh về mọi mặt.

- Vận động tập thể, cá nhân ủng hộ 15 bộ máy vi tính cho phòng Tin học.

## **2. Chất lượng giáo dục**

*a) Kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh:*

- Học sinh có ý thức học tập khá tốt, phần lớn các em nắm vững và hoàn thành các yêu cầu về chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học và các hoạt động giáo dục khác; Tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động học tập trên lớp: trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài, tham gia nhận xét, góp ý bạn, nhóm bạn ngay trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập môn học, hoạt động giáo dục. Nhiều lớp đã xây dựng được nề nếp học tập tốt. Thực hiện tốt nội dung, phương pháp học tập ở tất cả các môn học. Nhiều em học sinh có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện.

**\* Kết quả đánh giá các môn:** (có phụ lục kèm theo)

- Kết quả học tập các môn học: 409/409 đạt 100% học sinh Hoàn thành tốt và hoàn thành đạt 100% .

- Học sinh khối 1,2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học: 330/330 em đạt 100%.

- Học sinh khối 5 hoàn thành chương trình tiêu học 79/79 em đạt 100%.

*b) Kết quả đánh giá sự hình thành và phát triển năng lực của học sinh:*

- 100% học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, vở viết, đồ dùng học tập của các môn học và biết sử dụng thành thạo, bảo quản tốt. 100% học sinh có đủ bộ đồ dùng thực hành các môn học môn.

- Các em có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, lao động tự phục vụ, chấp hành đúng nội quy, quy định của lớp, của trường.

- Bên cạnh ưu điểm trên, học sinh vẫn còn một số tồn tại nhất định như: kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm ở một số học sinh còn hạn chế; khả năng tự học và tự thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh đạt kết quả chưa cao.

**\* Khen thưởng cuối năm học:**

+ 82 em đạt danh hiệu Học sinh xuất sắc

+ 150 em đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện

**\* Nhà trường thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục và các phong trào do các cấp phát động. Cụ thể:**

**- Giáo viên**

+ Giải cầu lông, bóng bàn cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục năm 2024 cấp huyện 02 giải Nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba đạt cờ Ba toàn đoàn. Cấp tỉnh có 01 đồng chí đạt Huy chương vàng.

**- Học sinh**

+ *Cấp tỉnh:* Đấu trường toán học (Vioedu): 02 em giải vàng, 03 em giải Bạc, 02 em giải đồng, 03 em KK.

+ *Cấp Quốc gia:* a. Violympic Toán: 21 em tham gia trong đó có 04 HC vàng, 03

Bạc, 05 Đồng, 01 em đạt giải KK.

b. Violympic Toán Tiếng Anh: 04 em tham gia, trong đó 01 em đạt giải Vàng, 02 giải KK.

c. Violympic Tiếng Việt: 23 em tham gia, trong đó 02 em đạt giải Vàng, 01 em đạt giải bạc, 03 giải đồng, 5 giải KK.

d. Violympic Lịch Sử - Địa lý: 09 em tham gia, trong đó: 1 Em giải vàng, 04 em giải Đồng, 01 giải KK.

e. IOE: 23 em tham gia

- Có 02 sản phẩm Sáng tạo Thanh thiếu niên dự thi cấp huyện.

- Hoạt động trải nghiệm: Trong năm học, nhà trường đã tổ chức cho học sinh trải nghiệm "Xuân âm áp, Tết yêu thương", tổ chức "Ngày hội sách và văn hóa đọc Việt Nam".

- Tổ chức chuyên đề Giáo dục kỹ năng sống cho HS: phòng tránh các tai nạn thương tích và phòng tránh đuối nước. Chuyên đề chuyên đổi số, Office 365...

### III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Năm học 2024 - 2025 tập thể sư phạm nhà trường xây dựng được khối đoàn kết, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, có chuyên môn rõ nét về chất lượng dạy và chất lượng học tập của học sinh, tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 của Bộ giáo dục;

- Duy trì được kỷ cương trường lớp. Chất lượng giáo viên của nhà trường luôn được bồi dưỡng, duy trì và phát huy để nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng với yêu cầu đổi mới của đất nước.

- Quản lý tốt hoạt động dạy Kỹ năng sống và Hoạt động ngoài giờ chính khóa, học tiếng Anh với người nước ngoài.

- Cán bộ giáo viên, nhân viên và các em học sinh thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương về đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”. Kết quả 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và các em học sinh không vi phạm các tai tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật, không có đơn thư khiếu nại.

### PHẦN THỨ HAI

#### PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

##### ***1. Nhiệm vụ phát triển phổ cập và duy trì sĩ số:***

- Giữ vững tỉ lệ chuyên cần 99,5% đến 100%; không có học sinh bỏ học.

- Đảm bảo thực hiện 100% kế hoạch về phát triển số lượng.

- Hồ sơ sạch đẹp mang tính pháp lí cao, số liệu chính xác.

##### ***2. Nhiệm vụ đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:***

###### ***a. Đối với học sinh :***

- Học sinh khối 1-5 học theo chương trình SGK mới hiệu quả.

- Học sinh lớp 1, 2 làm quen tiếng Anh theo chương trình GDPT mới; lớp 3,4,5 học chương trình tiếng Anh 4 tiết/tuần; Học sinh lớp 3, 4, 5 học môn Tin học và Công nghệ theo chương trình mới.

- 100% học sinh được học kỹ năng sống và tham gia các hoạt động trải nghiệm do trường, lớp, liên đội tổ chức.

- Cuối năm học:
- + Xếp loại phẩm chất: Học sinh từ khối 1- khối 5: 100% đạt mức Tốt và Đạt
- + Xếp loại năng lực: Học sinh từ khối 1- khối 5: 100% đạt mức Tốt và Đạt
- + Xếp loại các môn học: 100% HS hoàn thành nội dung các môn học.
- 100% học sinh thường xuyên tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ, TDTT và đạt kết quả tốt.
- Học sinh khối 1,2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%.
- Học sinh khối 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- \* Các hội thi, giao lưu các cấp có từ 60 – 75% học sinh tham gia đạt giải

*b. Đối với giáo viên:*

- 100% cán bộ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu thực hiện tốt đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, những quy định của địa phương và thực hiện nghiêm túc cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Không có cán bộ giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo và các tai tệ nạn xã hội, không có đơn thư khiếu nại.
- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình, các quy chế chuyên môn của bậc Tiểu học. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Nghiên cứu, học tập nội dung, chương trình giáo dục phổ thông mới, chuẩn bị tốt các điều kiện về CSVC và chuyên môn nghiệp vụ thực hiện tốt chương trình GDPT mới.

**3. Nâng cao hiệu quả của công tác quản lý chỉ đạo, xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ:**

- 80 % cán bộ quản lý, giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến, trên 20% đạt xuất sắc và trên 40% giáo viên được đánh giá xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư 20 ngày 22/8/2018 và chuẩn hiệu trưởng theo Thông tư 14 ngày 20/7/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo.
- Quản lý chỉ đạo học 2 buổi/ngày.
- Tăng cường công tác kiểm tra, rút kinh nghiệm.
- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh về đổi mới và xã hội hóa giáo dục
- \* Các đoàn thể hoạt động tốt, đúng chức năng, nhiệm vụ.
- \* Phân đấu đạt công đoàn vững mạnh, liên đội vững mạnh, trường đạt trường Tiên tiến, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3; thực hiện tốt các tiêu chí của trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc.

**4. Tổ chức tốt các hoạt động Đội, sao Nhi đồng:**

- Công tác Đội, sao nhi đồng hoạt động tốt, đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm rèn các kỹ năng sống cho học sinh.
- 100% học sinh tham gia làm kế hoạch nhỏ, xây dựng quỹ Đội, ngôi nhà Khăn quàng đỏ, xây dựng thư viện lớp em, xây dựng góc học tập...
- 100% học sinh hưởng ứng thi viết ATGT, không có học sinh vi phạm luật lệ an toàn giao thông, tai tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

**5. Cơ sở vật chất:**

Làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương và các cấp tăng cường CSVN: Xây dựng các phòng khu Hiệu bộ, các phòng chức năng. Nâng cấp CSVN, sân vận động, xây nhà vệ sinh giáo viên đạt chuẩn...

**6. Công tác xã hội hoá giáo dục :**

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, vận động tài trợ để trang trí trường lớp, bổ sung trang thiết bị phục vụ cho dạy và học.

- Liên hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội bằng nhiều hình thức để giáo dục học sinh về mọi mặt.

***Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025 và dự thảo phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường tiểu học Khánh Trung B.***

***Nơi nhận:***

- Phòng giáo dục&ĐT Yên Khánh;
- Ban giám hiệu;
- Lưu VT;

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Văn Ba**